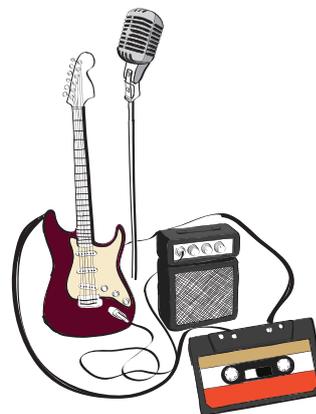


■ THÈME :

## Interactions musicales

■ NIVEAU : ROUMAIN : A2 ; FRANÇAIS : A2

■ DURÉE : 1h30



➤ **Activité brise-glace (avec le groupe classe, langue au choix, 10 minutes)**

Diffusion de 5 extraits audio (30 secondes maximum) représentatifs de genres musicaux très différents (ex. reggae, musique folklorique, musique classique, pop-rock, metal).

→ Les étudiant/e/s mentionnent le(s) genre(s) qu'ils/elles préfèrent.

➤ **Activité 1 (en binôme franco-roumain, en français, 25 minutes)**

Choix par l'enseignant/e d'une chanson en français adaptée au niveau A2 (2 écoutes).

**Pour les roumanophones :**

- Exercice à trous, compléter les paroles du texte.
- Souligner le vocabulaire inconnu.

**Pour les francophones :**

- Vérification des réponses du/de la partenaire à l'aide du texte original complet reçu au préalable.
- Informations complémentaires (vocabulaire inconnu, prononciation, éventuellement histoire de la chanson).

➤ **Activité 2 (en binôme franco-roumain, en roumain, 25 minutes)**

Choix par l'enseignant/e d'une chanson en roumain adaptée au niveau A2 (2 écoutes).

**Pour les francophones :**

- Exercice à trous, compléter les paroles du texte.
- Souligner le vocabulaire inconnu.

**Pour les roumanophones :**

- Vérification des réponses du/de la partenaire à l'aide du texte original complet reçu au préalable.
- Informations complémentaires (vocabulaire inconnu, prononciation, éventuellement histoire de la chanson)

➤ **Activité 3 (classe divisée par langue maternelle, chacun dans sa langue, 30 minutes)**

→ Chaque groupe choisit une chanson contemporaine dans sa langue qu'il souhaite présenter à l'autre groupe.

→ Recherche sur Internet du clip et des paroles.

→ Brève présentation de l'artiste et du contexte de création de la chanson.

→ Karaoké de l'ensemble du groupe classe.